

Auf großer Entdeckertour

Spiel- und Klettergeräte für Kleinkinder




Berliner
Spielgeräte fürs Leben

Berliner Seilfabrik Spielgeräte fürs Leben

Dieser Claim bedeutet uns viel! Er definiert wie wir arbeiten und Spielplätze konstruieren. In den fast 50 Jahren, in denen wir uns mit Spielplatzgeräten beschäftigen, ist mit kreativen Ideen und kompetenten Fachleuten eine umfangreiche Produktpalette entstanden. Wir können zu jedem Bereich des Spielens im Freien oder Indoor eine interessante und unverwechselbare Gestaltung anbieten.



Berliner
Spielgeräte fürs Leben

Berliner Seilfabrik GmbH & Co.
Lengeder Straße 2/4
13407 Berlin

T +49 (0)30 41 47 24-0
F +49 (0)30 41 47 24-33

info@berliner-seilfabrik.com
www.berliner-seilfabrik.com

Unsere Spielfunktionen

Die frühe motorische und psychomotorische Entwicklung ist wichtig für das ganze Leben. Schon Kleinst- und Kleinkinder gilt es in diesen Bereichen zu fördern und zu fordern. Seit dem rechtlichen Anspruch auf Kinderbetreuung wächst über den Neu- bzw. Ausbau von Kindertagesstätten der Bedarf an kleinkindgerechten Spielgeräten insbesondere für den Außenbereich. Die Berliner Seilfabrik hat zahlreiche Spielgeräte in ihrem Programm, die sich explizit an die Bedürfnisse von Kindern im Kitaalter richten. Mit diesen Spielgeräten wird den

Kindern zwischen einem und sechs Jahren ein sicheres und umfassendes Spielangebot geschaffen, in dem sie ihre sozialen und motorischen Kompetenzen schulen können.

Dabei sind klassische Elemente wie Rutschen oder Schaukeln genauso gefragt wie Alltägliches aufzugreifen (z. B. Treppen steigen, Verkaufen, Kaufen und Kochen in Form von Rollenspielen). Unsere Geräte für Kitas zeichnen sich durch folgende Merkmale aus:



5

Spielhäuser und sensorische Elemente

Spielhäuser bieten den idealen Raum für Rollenspiele. Auf spielerische Weise werden so Sprache und soziale Kompetenzen gefördert. Verknüpft mit sensorischen Spielelementen wird im Spiel die Lernfähigkeit und Kreativität geschult. Mehr dazu: Seite 5



6

Rutschen

Die Rutschen sind so konstruiert, dass Kleinkinder sie ohne fremde Hilfe erreichen können. Rutschen fördert die räumliche Wahrnehmung und verbessert das Gleichgewichtsgefühl und die Koordinationsfähigkeiten. Mehr dazu: Seite 6



15

Klettern

Das Klettern in Raumnetzen bietet die Möglichkeit, erste Erfahrungen beim Klettern im dreidimensionalen Raum zu sammeln. Dies fördert das räumliche Vorstellungsvermögen. Netze, Leitern, Schrägen und Stufen bieten verschiedene Schwierigkeitsgrade des Kletterns. Mehr dazu: Seite 15



23

Karussells

Karussells mit niedrigen Einstiegshöhen ermöglichen auch kleinen Kindern ein eigenständiges Spiel. Das sich Drehen mit Hilfe von Spielgeräten erzeugt eine sensorische Stimulation, die sich positiv auf Balance und das „Sich spüren“, also die eigene Körperwahrnehmung auswirkt. Mehr dazu: Seite 23



27

Balancieren und Hangeln

Das Balancieren auf Seilen, wackeliges Gehen oder auch Krabbeln auf Gummibrücken oder der konzentrierte Gang über ein engmaschiges Netz schulen das Gleichgewicht und bereiten so auf die nächste Entwicklungsstufe vor. Sei es Stehen, Laufen, Hüpfen oder auch Fahrradfahren. Mehr dazu: Seite 27



31

Schaukeln

Unterschiedliche Schaukelsitze sorgen dafür, dass Kinder unabhängig ihres Entwicklungsmomentes die Möglichkeit zum Schaukeln haben. Schaukeln entwickelt im besonderen Maße das Körpergefühl und -bewusstsein und stärkt gleichzeitig Kraft und Motorik. Mehr dazu: Seite 31



Spielhäuser und sensorische Elemente

Heute bin ich...!

- Spielhäuser bieten den idealen Raum für Rollenspiele. Auf spielerische Weise werden so Sprache und soziale Kompetenzen, wie Empathie aufgebaut.
- Kinder erproben so ihr Selbst, gleichzeitig erkunden sie Herausforderungen im Umgang mit Anderen und meistern diese „spielend“.
- Auch die Gefühlswelt bekommt neuen Platz und so ist es einfacher, diesen auch einmal freien Lauf zu lassen.
- Spielhäuser lassen sich ideal mit sensorischen Spielelementen verknüpfen, aber auch „allein“ fördern sie die Lernfähigkeit und Kreativität.
- Sensorische Spielelemente bilden wichtige neuronale also geistige Verknüpfungen im menschlichen Gehirn. Die gewählten Spielgeräte sollten dies durch verschiedene und wechselnde Oberflächen und reagierende Werkstoffe, wie z. B. Seile oder Gummi-Membranen berücksichtigen. Dies hilft den Kindern, ihre Umgebung bewusst wahrzunehmen.



Roo M.03

90.295.600.3

(m) 1,9 x 4,8 x 2,1
(ft) 6-3 x 15-7 x 6-10

EN 1176 (m) 4,9 x 8,3
ASTM/CSA (m) 5,6 x 8,4
ASTM/CSA (ft) 19-3 x 27-7

EN 1176 (m) 0,90
ASTM/CSA (ft) 3-0



Großes Spukhaus Roo M.03 mit Rampe und Rutsche in der Farbkombination Erwin. Zwei Tresen lassen unter dem Häuschen einen eigenen Spielraum entstehen.



Rutschen

- Rutschen hilft bei der räumlichen Wahrnehmung, weil das Kind beurteilen muss, wann der geeignete Zeitpunkt ist, zu rutschen und wann die Füße auf den Boden gestellt werden müssen, um zu verhindern, unkontrolliert zu landen.
- Rutschen verbessert auch den Gleichgewichtssinn und die Koordinationsfähigkeiten, vor allem, wenn Kinder mit dem Rückwärtsrutschen experimentieren.

Spoo S.01

90.295.000.1

(m) 2,0 x 2,3 x 2,2
(ft) 6-6 x 7-6 x 7-2

EN 1176 (m) 4,6 x 5,4
ASTM/CSA (m) 5,7 x 6,0
ASTM/CSA (ft) 18-6 x 19-7

EN 1176 (m) 0,45
ASTM/CSA (ft) 1-6

Spukhaus Spoo S mit Rampe, Treppe und Fenster.



Spoo M.01

90.295.100.1

(m) 3,6 x 2,4 x 2,7
(ft) 11-10 x 7-11 x 8-8

EN 1176 (m) 7,2 x 5,4
ASTM/CSA (m) 7,3 x 6,1
ASTM/CSA (ft) 24-0 x 20-0

EN 1176 (m) 0,90
ASTM/CSA (ft) 3-0

Spukhaus Spoo M mit Rampe und Rutsche.



Roo S.01

90.295.500.1

(m) 1,6 x 2,6 x 1,7
(ft) 5-1 x 8-7 x 5-5

EN 1176 (m) 4,6 x 5,7
ASTM/CSA (m) 5,2 x 6,3
ASTM/CSA (ft) 17-1 x 20-8

EN 1176 (m) 0,45
ASTM/CSA (ft) 1-6

Das kleine Spukhaus Roo S.01 verfügt über eine Rampe und eine Treppe.



Spooroo Combi.02

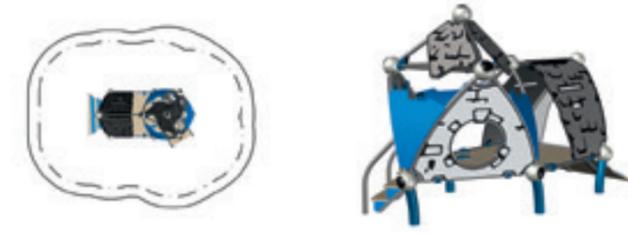
90.296.002

(m) 1,9 x 3,3 x 2,2
(ft) 6-0 x 10-9 x 7-2

EN 1176 (m) 4,9 x 6,3
ASTM/CSA (m) 5,6 x 6,9
ASTM/CSA (ft) 18-4 x 22-7

EN 1176 (m) 0,45
ASTM/CSA (ft) 1-6

Ein Spukhaus Spoo S mit Leiter und Fenster und ein Spukhaus Roo S mit Rampe, direkt miteinander verbunden.



Spooroo Combi.01

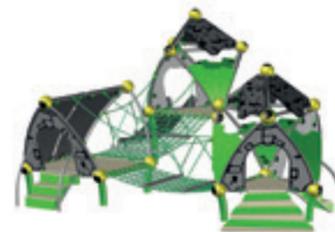
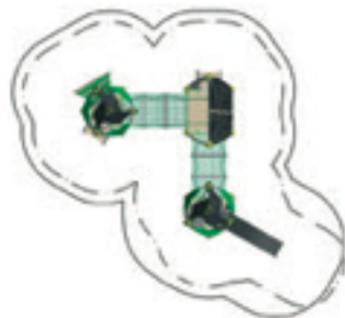
90.296.001

(m) 6,5 x 5,8 x 2,7
(ft) 21-1 x 18-11 x 8-8

EN 1176 (m) 9,8 x 8,9
ASTM/CSA (m) 10,1 x 9,5
ASTM/CSA (ft) 33-1 x 31-1

EN 1176 (m) 0,90
ASTM/CSA (ft) 3-0

Ein Spukhaus Spoo S mit Rampe und Treppe, ein Spukhaus Roo S mit Treppe und ein Spukhaus Spoo M mit Rutsche, verbunden mit Hängebrücken.



Spooroo Combi.03

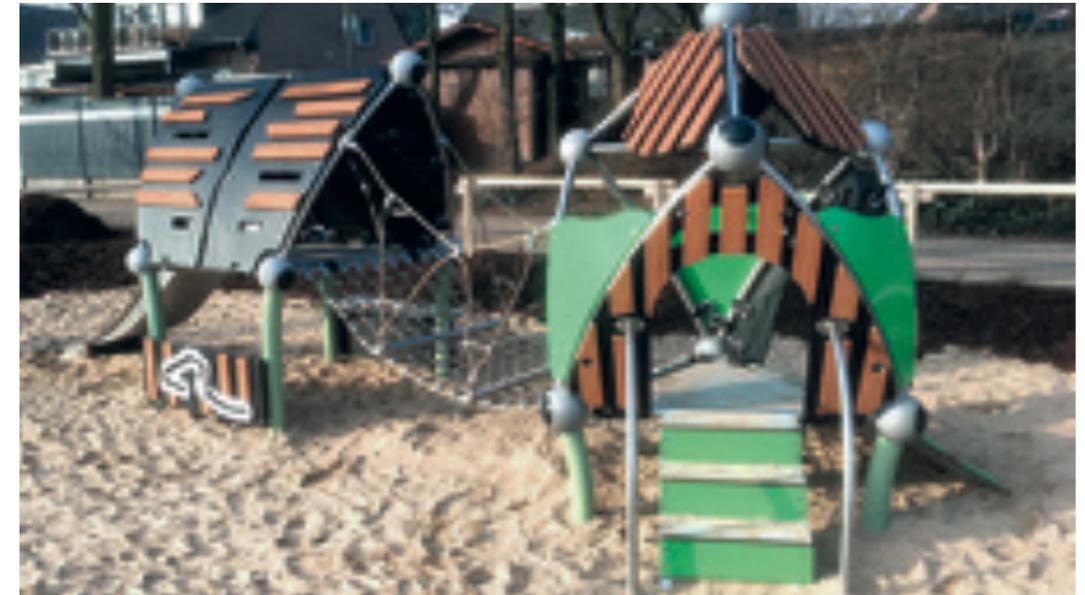
90.296.003

(m) 2,3 x 6,9 x 2,2
(ft) 7-6 x 22-7 x 7-2

EN 1176 (m) 5,4 x 10,5
ASTM/CSA (m) 6,0 x 10,6
ASTM/CSA (ft) 19-7 x 34-8

EN 1176 (m) 0,90
ASTM/CSA (ft) 3-0

Spukhaus Spoo S mit Rampe und Treppe und ein Spukhaus Roo M mit Rutsche, verbunden mit Hängebrücke.



Combi.061

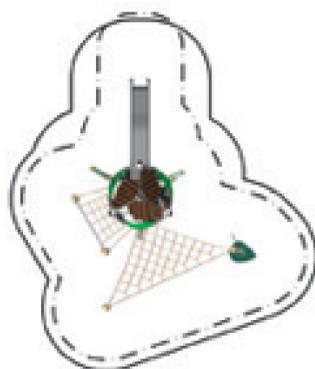
90.293.061

(m) 5,7 x 7,2 x 3,2
(ft) 18-5 x 23-5 x 10-4

EN 1176 (m) 8,7 x 10,7
ASTM/CSA (m) 9,3 x 10,8
ASTM/CSA (ft) 30-5 x 35-5

EN 1176 (m) 0,99
ASTM/CSA (ft) 3-3

Besonders viel Charme hat diese kleine Trii-Combi. Neben Rutsche und Leiter führt ein Kletternetz zu einem Matschtisch, der vor allem die Jüngsten anspricht.



Combi.102

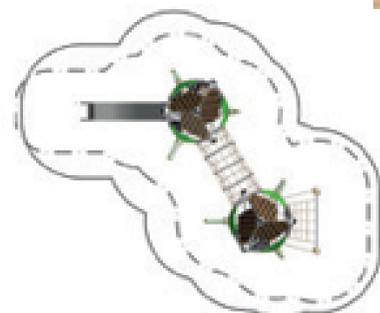
90.293.102

(m) 7,5 x 6,0 x 3,2
(ft) 24-5 x 19-6 x 10-4

EN 1176 (m) 11,0 x 8,5
ASTM/CSA (m) 11,1 x 9,6
ASTM/CSA (ft) 36-5 x 31-6

EN 1176 (m) 0,99
ASTM/CSA (ft) 3-3

Mit diesen Trii-Kombinationen lassen Sie die Herzen von den ganz Kleinen höher schlagen. Die beiden Triis sind durch eine Brücke miteinander verbunden.



Combi.362

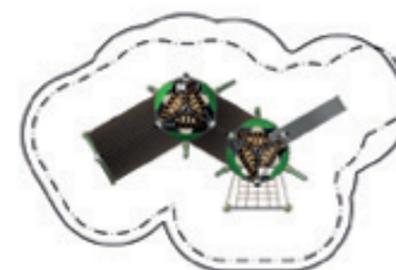
90.293.362

(m) 4,3 x 8,1 x 3,2
(ft) 13-11 x 26-4 x 10-4

EN 1176 (m) 6,8 x 11,5
ASTM/CSA (m) 7,9 x 11,8
ASTM/CSA (ft) 25-11 x 38-5

EN 1176 (m) 0,99
ASTM/CSA (ft) 3-3

Diese Greenville Combi aus zwei Trii1 und Netz-tunneln kann über eine Rampe direkt von der Begrenzungsmauer beklettert werden. Auf diese Weise fügt sich das Spielgerät perfekt in die Umgebung ein und bietet besonders für kleine Kinder viel Raum für eigenständiges Spiel. Darüber hinaus sind Strickleiter, Einstiegsnetz und Rutsche tolle Herausforderungen für die Kleinen.



Boo

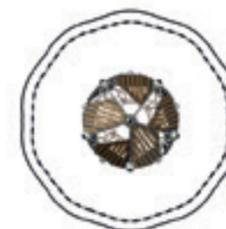
90.280.000

(m) 3,1 x 3,0 x 2,6
(ft) 10-1 x 9-8 x 8-4

EN 1176 (m) 6,1 x 6,0
ASTM/CSA (m) 6,8 x 6,6
ASTM/CSA (ft) 22-1 x 21-8

EN 1176 (m) 1,53
ASTM/CSA (ft) 6-0

Kleines Seilspielhaus mit Raumnetz und Bambuspaneelen.



Sandwerkstatt

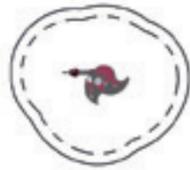
96.180.014

(m) 1,3 x 4,8 x 3,2
 (-") 4-0 x 5-10 x 10-3

EN 1176 (m) 4,3 x 4,8
 ASTM/CSA (m) 4,9 x 5,5
 ASTM/CSA (-") 16-0 x 17-10

EN 1176 (m) 0,97
 ASTM/CSA (-") 3-3

Egal ob Baustelle, Bäckerei oder Kieswerk, der Eimer am Kettenzug der Sandwerkstatt bietet unzählige Möglichkeiten für Rollenspiele.



Woodville Combi.012

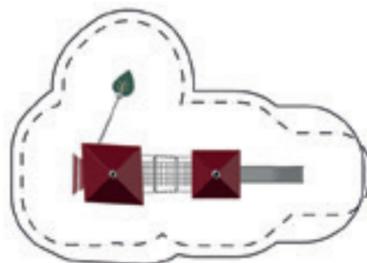
90.224.101.2

(m) 4,2 x 7,1 x 3,0
 (-") 13-7 x 23-3 x 9-10

EN 1176 (m) 6,9 x 10,6
 ASTM/CSA (m) 7,8 x 10,8
 ASTM/CSA (-") 25-7 x 35-3

EN 1176 (m) 0,93
 ASTM/CSA (-") 3-1

Diese Woodville Combi eignet sich dank ihrer niedrigen Einstiegshöhen ideal für den Kleinkindbereich. Verschiedene Kletterelemente wie Flächennetz, Strickleiter und Rampe bieten unterschiedliche Schwierigkeitsgrade des Kletterns an. Ein besonderes Highlight stellt die Übergangsbücke dar. Hier können die Kleinen ihr Gleichgewichtsgefühl testen und schulen.



Woodville Combi.02

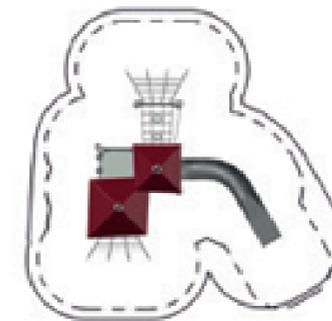
90.224.100.2

(m) 5,9 x 6,0 x 4,0
 (-") 19-2 x 19-6 x 13-0

EN 1176 (m) 9,0 x 8,9
 ASTM/CSA (m) 9,6 x 9,5
 ASTM/CSA (-") 31-7 x 31-2

EN 1176 (m) 1,89
 ASTM/CSA (-") 6-3

Die Woodville Combi.02 besteht aus zwei unterschiedlich hohen Häusern, die sich einen gemeinsamen Standpfosten teilen. Die Größere der beiden Hütten ist mit einem Übergangsnetz ausgestattet, das mit einem Einstiegsnetz kombiniert wird und so eine spannende Herausforderung bietet. Die beiden Häuschen sind durch einen Balkon miteinander verbunden, der auch über eine Strickleiter oder einen Wackelteller-Aufstieg beklettert werden kann.





Klettern

Klettern mach stark und klug!

- Das Klettern in Raumnetzen fördert im besonderen Maße das räumliche Vorstellungsvermögen.
- Klettern im dreidimensionalen Raum fördert die Entwicklung des motorischen Planens und der motorischen Kontrolle. Dies beinhaltet die Erkennung der Bewegungsposition des Körpers im Raum bzw. auf dem Spielgerät und daraus resultierende erforderliche, koordinierte Bewegungen.
- Klettern schärft die visuelle Wahrnehmung und die motorischen Fähigkeiten, wenn Kinder entscheiden müssen, wo sie einen Fuß oder eine Hand platzieren müssen, um sich nach oben oder unten zu bewegen.
- Klettern erhöht den Muskeltonus und die Kraft sowohl für fein- als auch grobmotorischen Bewegungen.
- Klettern schult im Herausragenden Maße den Gleichgewichtssinn.
- Klettern entwickelt motorische Fitness wie Agilität, Geschwindigkeit, Koordination und Balance.
- Problemlösungs- und Entscheidungsfähigkeiten werden durch Klettern verbessert.



Cosmo S.05

90.111.050

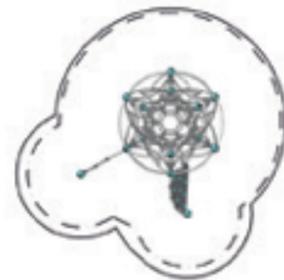
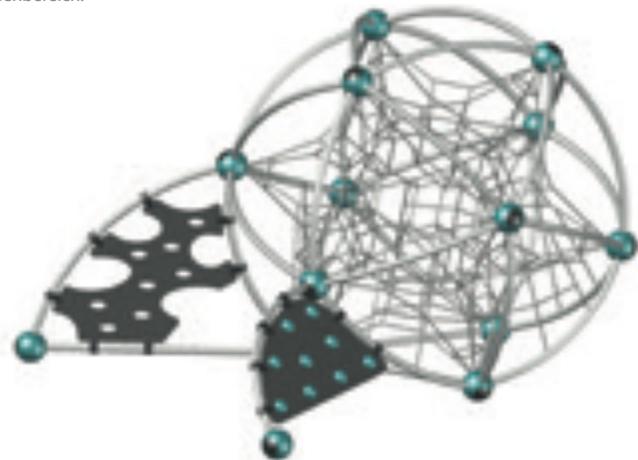
(m) 4,6 x 4,5 x 2,9
('-") 15-1 x 14-8 x 9-6

EN 1176 (m) 7,8 x 7,8
ASTM/CSA (m) 8,3 x 8,2
ASTM/CSA ('-") 27-1 x 26-11

EN 1176 (m) 1,80
ASTM/CSA ('-") 6-0



Mit Kletterrampe und Kletterwand ist der Cosmo S.05 bestens ausgestattet für kletterbegeisterte Kindergruppen und passt dazu aufgrund seiner kompakten Größe auf nahezu jeden Kita-Außenbereich.



Cosmo.111

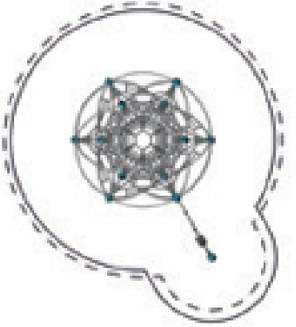
90.112.111

(m) 4,4 x 5,9 x 3,8
('-") 14-5 x 19-5 x 12-4

EN 1176 (m) 8,4 x 9,5
ASTM/CSA (m) 8,1 x 9,6
ASTM/CSA ('-") 26-5 x 31-5

EN 1176 (m) 2,30
ASTM/CSA ('-") 7-7

Dieser Cosmo besteht neben seinen unzähligen Klettermöglichkeiten im Raumnetz und dem tollen Design, besonders durch die Maltafel als Anbauelement. Hier können sich die Kinder nach einer Kletterpartie auch wunderbar künstlerisch austoben.



Cosmo.S04

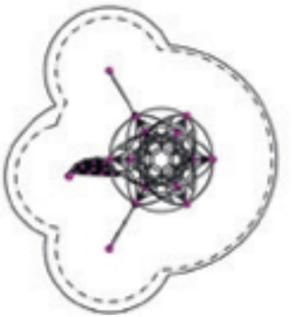
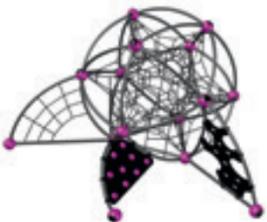
90.111.040

(m) 5,7 x 4,6 x 2,9
('-") 18-9 x 15-1 x 9-6

EN 1176 (m) 8,8 x 7,8
ASTM/CSA (m) 9,4 x 8,3
ASTM/CSA ('-") 30-9 x 27-1

EN 1176 (m) 1,80
ASTM/CSA ('-") 6-0

Der Cosmo S.04 ist nur eine Möglichkeit, den Cosmo S Base mit Anbauteilen zu kombinieren: Eine Kletterrampe, eine Kletterwand und ein Einstiegsnetz machen diesen Cosmo zum Hingucker auf jedem Spielplatz.



Twist.03

90.297.003

(m) 2,4 x 5,8 x 2,7
 ("-) 7-10 x 19-0 x 8-8

EN 1176 (m) 5,4 x 8,8
 ASTM/CSA (m) 6,1 x 9,5
 ASTM/CSA ("-) 19-10 x 31-0

EN 1176 (m) 2,57
 ASTM/CSA ("-) 8-6

Diese kleinere Ausführung der Twist & Shout Spielgeräte bietet jede Menge Kletterspaß und die Möglichkeit bis nahezu 3 Meter hoch zu klettern. Auch optisch ist Twist.03 eine Bereicherung für jeden Kindergarten.



UFO.M3

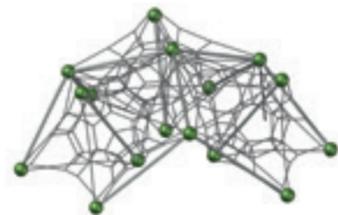
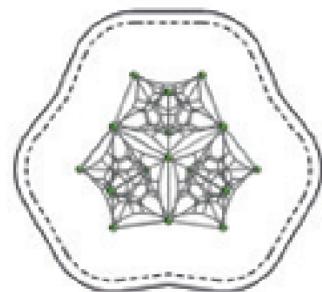
90.220.030

(m) 5,0 x 5,7 x 2,2
 ("-) 16-2 x 18-7 x 7-0

EN 1176 (m) 8,0 x 8,7
 ASTM/CSA (m) 8,6 x 9,4
 ASTM/CSA ("-) 28-2 x 30-7

EN 1176 (m) 1,93
 ASTM/CSA ("-) 6-4

Ufo.M3 bietet eine tolle Herausforderung für kleine Klettermeister in bodennahem Raumnetz.



Pentagode S

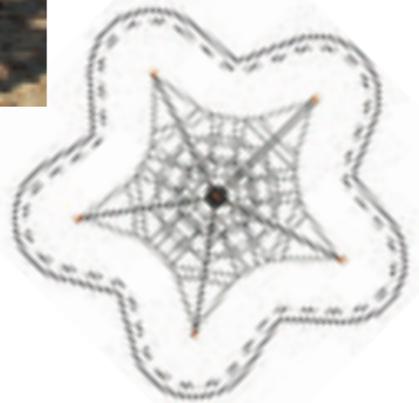
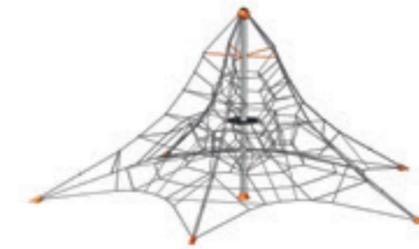
91.200.010

(m) 8,4 x 8,0 x 4,0
 ("-) 27-4 x 26-0 x 13-2

EN 1176 (m) 11,4 x 11,0
 ASTM/CSA (m) 12,0 x 11,6
 ASTM/CSA ("-) 39-4 x 38-0

EN 1176 (m) 0,93
 ASTM/CSA ("-) 6-0

Selbst die mit vier Metern Höhe kleinste Pentagode hat ganz viel „Spielraum“ für richtig viele Kids. Ganz oben ist viel Platz für mehrere Mutige!



Tetragode.3850

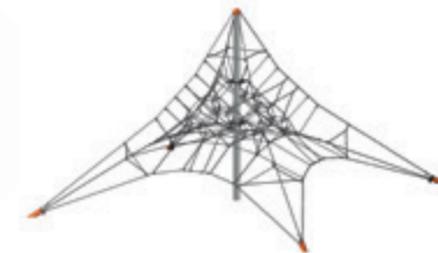
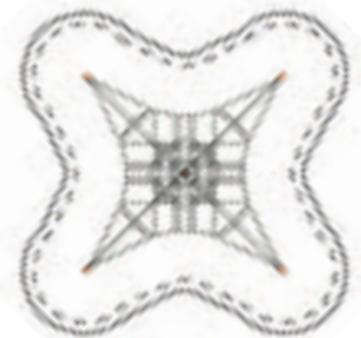
712.000.3850

(m) 6,2 x 6,2 x 3,9
 ("-) 20-3 x 20-3 x 12-8

EN 1176 (m) 9,2 x 9,2
 ASTM/CSA (m) 9,9 x 9,9
 ASTM/CSA ("-) 32-4 x 32-4

EN 1176 (m) 1,00
 ASTM/CSA ("-) 3-4

In ihrer puren Art vereinen Tetragoden modernste technische Möglichkeiten auf höchstem Qualitätsniveau mit exzellentem Design. Diese kleine Ausführung eignet sich perfekt für erste Erfahrungen im dreidimensionalen Raumnetz.



Net House.02

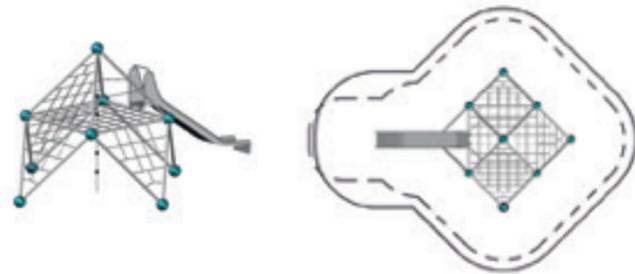
90.130.003

(m) 6,1 x 4,4 x 3,0
('-") 19,11 x 14-5 x 9-7

EN 1176 (m) 9,6 x 7,4
ASTM/CSA (m) 8,1 x 9,8
ASTM/CSA ('-") 31-11 x 26-5

EN 1176 (m) 1,34
ASTM/CSA ('-") 4-5

Hierbei wird das Raumgerüst des Univers Mars mittels sechs Dreiecksnetzen und einer Netzplattform in ein Netzhaus verwandelt. Zusammen mit der Anbaurutsche aus Edelstahl sowie dem zentral angebrachten Kletterseil entsteht so auf kleiner Fläche ein abwechslungsreiches Spielgerät.



Maxi Mars

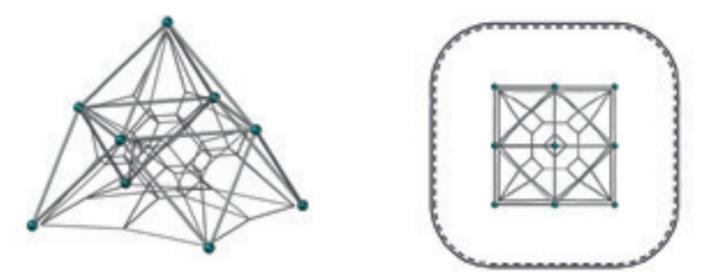
99.100.015

(m) 3,9 x 3,9 x 3,8
('-") 12-7 x 12-7 x 12-6

EN 1176 (m) 7,3 x 7,3
ASTM/CSA (m) 7,5 x 7,5
ASTM/CSA ('-") 24-7 x 24-7

EN 1176 (m) 1,84
ASTM/CSA ('-") 6-1

Der Maxi Mars vereint die Vorzüge des Mars mit einer noch attraktiveren Gerätehöhe.



Mini Mars

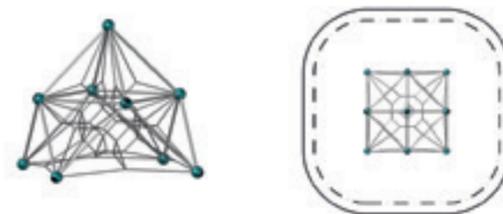
98.100.010

(m) 2,6 x 2,6 x 2,4
('-") 8-7 x 8-7 x 7-11

EN 1176 (m) 5,6 x 5,6
ASTM/CSA (m) 6,3 x 6,3
ASTM/CSA ('-") 20-7 x 20-7

EN 1176 (m) 1,10
ASTM/CSA ('-") 6-0

Das Raumnetz für die ganz Kleinen. Durch den Einsatz des filigraneren Framework 48-Gerüsts eignet sich der Mini Mars hervorragend für den Einsatz in Kindergärten.



Spaceball S

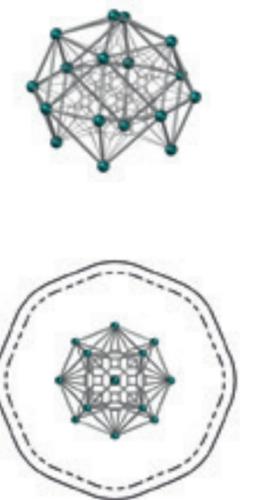
90.100.031

(m) 3,7 x 3,7 x 3,0
('-") 11-11 x 11-11 x 9-11

EN 1176 (m) 6,7 x 6,7
ASTM/CSA (m) 7,3 x 7,3
ASTM/CSA ('-") 23-11 x 23-11

EN 1176 (m) 1,23
ASTM/CSA ('-") 6-0

In dieser kleinsten Spaceball-Version mit einer freien Fallhöhe von nur 1,23 Metern erproben junge Kletterkünstler ihre Fähigkeiten.





Karussells

Entwicklungsbooster: Drehen

- Drehen erzeugt eine sensorische Stimulation die sich positiv auf Balance und die Körperwahrnehmung auswirkt.
- Karussells fördern die posturale Kontrolle, also die Fähigkeit sich trotz Schwerkraft aufrecht zu halten.
- Karussells haben außerdem eine positive Auswirkung auf das Sozialverhalten. Oftmals ist die Interaktion mit Kindern notwendig, da diese sich gegenseitig Anschwung geben oder sie mitfahren.
- Drehen stärkt Muskelkraft und Ausdauer.
- Das kinästhetische Bewusstsein (der Akt zu wissen, wo sich der Körper im Raum befindet) wird verstärkt, in dem es lernt, zu vermeiden runterzufallen oder mit anderen Spielkameraden zu kollidieren.
- Drehen schult außerdem die Entscheidungsfähigkeiten von Kindern, weil sie während der schnellen Bewegungen denken müssen.



Access Whirl

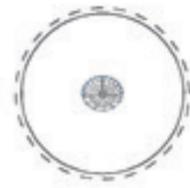
90.261.200

(m) 1,3 x 1,0 x 1,0
('-") 4-1 x 3-7 x 3-4

EN 1176 (m) 5,3 x 5,3
ASTM/CSA (m) 4,9 x 4,9
ASTM/CSA ('-") 16-1 x 16-1

EN 1176 (m) 1,00
ASTM/CSA ('-") 1-5

Der Access Whirl ist einzigartig im Markt. Ein einfach zu benutzendes Spielgerät mit einer tollen Drehfunktion. Das Netz bietet einen guten Halt und so ist der Access Whirl auch eine tolle Idee für einen inklusiven Spielbereich.



Eddie.04

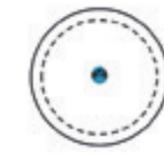
90.260.104

(m) 0,5 x 0,5 x 0,9
('-") 1-8 x 1-8 x 3-0

EN 1176 (m) 3,5 x 3,5
ASTM/CSA (m) 4,2 x 4,2
ASTM/CSA ('-") 13-8 x 13-8

EN 1176 (m) 0,40
ASTM/CSA ('-") 1-2

Der Eddie.04 ist ein schräger Vogel und hat ein kleines Bäuchlein. Die geschwungene Form fügt sich harmonisch in die urbane Gestaltung ein.



Eddie.03
90.260.103

Little Big Ben 2.2

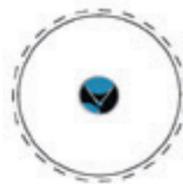
90.260.305

(m) 1,3 x 1,3 x 0,8
('-") 4-1 x 4-1 x 2-6

EN 1176 (m) 5,3 x 5,3
ASTM/CSA (m) 4,9 x 4,9
ASTM/CSA ('-") 16-1 x 16-1

EN 1176 (m) 0,8
ASTM/CSA ('-") 2-6

Eine Fahrt auf dem Little Big Ben ist eine außergewöhnliche Erfahrung. Kinder können durch gemeinsames Bespielen die Geschwindigkeit beeinflussen. Jede Fahrt wird zu einem einzigartigen Abenteuer.



O'Tannebaum

95.200.080

(m) 2,4 x 2,4 x 3,1
('-") 7-9 x 7-9 x 10-3

EN 1176 (m) 5,4 x 5,4
ASTM/CSA (m) 6,1 x 6,1
ASTM/CSA ('-") 19-9 x 19-9

EN 1176 (m) 0,50
ASTM/CSA ('-") 1-8

Der Weihnachtsbaum für das ganze Jahr. Außer dem Stamm ist der ganze Baum drehbar. Die große Sitzfläche aus Gummimembranen mit ihrer niedrigen Einstiegshöhe ermöglicht es auch körperbehinderten Kindern, die Bewegung zusammen mit anderen zu genießen.



O'Tannebaum 2.5

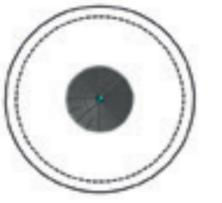
90.340.045

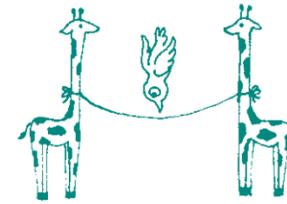
(m) 2,1 x 2,1 x 2,5
('-") 6-9 x 6-9 x 8-3

EN 1176 (m) 5,1 x 5,1
ASTM/CSA (m) 5,7 x 5,7
ASTM/CSA ('-") 18-9 x 18-9

EN 1176 (m) 0,50
ASTM/CSA ('-") 1-8

Der kleine Bruder vom O'Tannebaum.





Balancieren und Hangeln

Manege frei für die Artisten!

Balancieren auf Seilen, Netzen oder Brücken mit Gummimembranen schulen Gleichgewicht und Körperwahrnehmung und unterstützen so den nächsten Entwicklungsschritt, sei es Stehen, Laufen, Hüpfen oder Fahrradfahren.

Ausdauer und Muskelkraft werden gestärkt. Insbesondere beim Balancieren wird die Tiefenmuskulatur angesprochen, deren Ausbildung Voraussetzung für eine gesunde Körperhaltung ist.

Balancieren und Hangeln erfordert Fähigkeiten wie Wahrnehmen, Planen, Einschätzen des Risikos, Entscheiden und Reagieren im schnellen Wechselspiel. Dies fördert im besonderen Maße Koordination und Konzentration.

Beim gemeinsamen Spiel auf einer Balancierstange, einem Seil oder einer Gummimembran lernen Kinder Rücksicht zu nehmen, sich zu helfen oder sich zu sichern. Dies fördert auf spielerische Weise die Sozialkompetenz der Kinder.

Hangeln und Balancieren verdeutlicht essentielle physikalische Zusammenhänge, wie die Wirkung der Schwerkraft, Gleichgewicht oder Gegengewicht.





Terranova.104

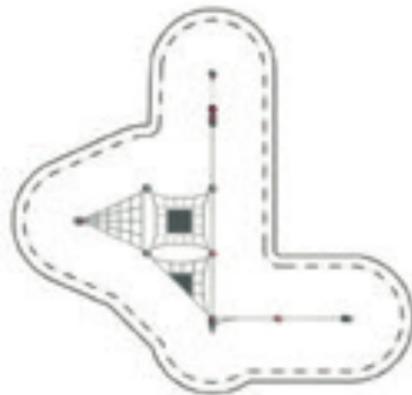
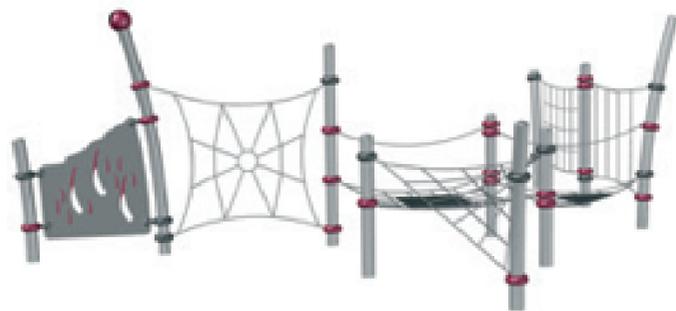
96.180.104

(m) 8,6 x 8,2 x 2,9
('-") 28-0 x 26-9 x 9-6

EN 1176 (m) 11,6 x 11,2
ASTM/CSA (m) 12,2 x 11,8
ASTM/CSA ('-") 40-0 x 38-9

EN 1176 (m) 1,23
ASTM/CSA ('-") 4-1

Diese Anlage verbindet besonders niedrige Elemente miteinander. Extra für Kindergartenkinder konzipiert, befindet er sich auf dem Bereich für Kleinkinder eines der größten Spielplätze Berlins.



Orbit.01

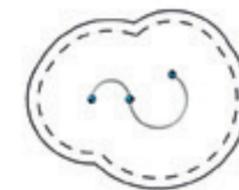
90.160.210.000.01

(m) 3,1 x 1,8 x 0,3
('-") 10-0 x 5-10 x 0-10

EN 1176 (m) 6,1 x 4,8
ASTM/CSA (m) 6,7 x 5,5
ASTM/CSA ('-") 22-0 x 17-11

EN 1176 (m) 0,30
ASTM/CSA ('-") 0-10

Der Orbit ist eine Balancierstange, die sich kurvig durch die Landschaft schlängelt. Mit farbig akzentuierten Kugeln bringt Orbit zusätzliche Gestaltungsmöglichkeiten ins Spiel.



Orbit.02

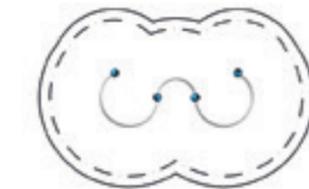
90.160.210.000.02

(m) 1,8 x 4,7 x 0,3
('-") 5-10 x 15-5 x 0-10

EN 1176 (m) 4,8 x 7,7
ASTM/CSA (m) 5,5 x 8,4
ASTM/CSA ('-") 17-11 x 27-5

EN 1176 (m) 0,25
ASTM/CSA ('-") 0-10

Der große Bruder des Orbit.01. Schaffst Du auch die zweite Kurve?



Champignon.40

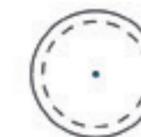
90.160.224

(m) 0,2 x 0,2 x 0,4
('-") 0-8 x 0-8 x 1-4

EN 1176 (m) 3,2 x 3,2
ASTM/CSA (m) 3,9 x 3,9
ASTM/CSA ('-") 12-8 x 12-8

EN 1176 (m) 0,40
ASTM/CSA ('-") 1-4

Die Champignons eignen sich zum Bockspringen, vor allem wenn sie als Gruppe auftreten. Sie sind in drei unterschiedlichen Größen von 40 bis 80 cm lieferbar.





Schaukeln

Entwicklungsförderung mit Schwung!

- Schaukeln entwickelt im besonderen Maße das Körpergefühl und –bewusstsein.
- Schaukeln entwickelt das vestibuläre System des Kindes, also die Fähigkeit Körperbewegungen, Augenbewegungen und Gleichgewicht zu koordinieren.
- Muskelkraft wird aufgebaut, verstärkt in den Armen, Beinen und der Körpermitte.
- Schaukeln unterstützt die Entwicklung des motorischen Planens und der motorischen Kontrolle, wie es auch beim Klettern der Fall ist. Dies beinhaltet die Erkennung der Bewegungsposition des Körpers im Raum bzw. auf dem Spielgerät und daraus resultierende erforderliche, koordinierte Bewegungen.
- Kinder erfahren das Prinzip von Ursache und Wirkung wie „Was hoch kommt, muss auch wieder herunterkommen“ oder „Wenn ich bei dieser Höhe loslasse oder springe, kann ich hart landen und mir auch weh tun.“
- Unterschiedliche Schaukelsitze sorgen dafür, dass Kinder unabhängig ihrer Entwicklungsstufe die Möglichkeit zum Schaukeln haben.



Bowl Swing

90.260.532

(m) 1,3 x 3,2 x 2,8
(ft) 4-2 x 10-7 x 9-3

EN 1176 (m) 6,7 x 3,2
ASTM/CSA (m) 7,0 x 6,9
ASTM/CSA (ft) 22-10 x 22-6

EN 1176 (m) 1,70
ASTM/CSA (ft) 5-9

Durch seine niedrige Einstiegshöhe ist die Bowl Swing, ähnlich wie die Cup Swing, auch bestens für kleine Kinder oder Kinder mit eingeschränkter Bewegungsfreiheit geeignet.



Arch Swing

90.260.534

(m) 1,3 x 3,2 x 3,0
(ft) 4-2 x 10-4 x 9-10

EN 1176 (m) 6,8 x 3,2
ASTM/CSA (m) 7,0 x 6,9
ASTM/CSA (ft) 22-11 x 22-6

EN 1176 (m) 1,70
ASTM/CSA (ft) 5-9

Elegant und Praktisch! Die am Rohrbogen angeschlossene Arch Swing ermöglicht Schaukelvergnügen für viele Kinder gleichzeitig und überzeugt dabei durch elegantes Design.



Swingo.2.2

90.260.502

(m) 1,7 x 3,8 x 2,5
(ft) 5-7 x 12-4 x 8-0

EN 1176 (m) 7,2 x 3,8
ASTM/CSA (m) 8,0 x 7,5
ASTM/CSA (ft) 26-1 x 24-4

EN 1176 (m) 1,30
ASTM/CSA (ft) 6-7

Die zweiseitige Version der Swingos ist asymmetrisch und doch können Zwei in Harmonie zusammen schaukeln.

Die direkte Verbindung zweier Swingo 2.2 ermöglicht Schaukelerlebnisse für vier Kinder gleichzeitig. Je nach Wunsch auf unterschiedlichen Schaukelsitzen.



Verschiedene
Schaukelsitze
verfügbar



Palmetto Saucer

95.190.263

(m) 2,5 x 1,0 x 2,1

EN 1176 (m) 6,5 x 2,5

EN 1176 (m) 1,50

Diese Schaukel überzeugt als Spielgerät für mehrere Kinder. Zusammen spielen und relaxen.



Palmetto Basket

90.340.071

(m) 0,3 x 1,9 x 2,2
("-") 1-0 x 6-1 x 7-0

EN 1176 (m) 6,5 x 1,9
ASTM/CSA (m) 6-2 x 5,6
ASTM/CSA ("-") 20-2 x 18-1

EN 1176 (m) 0,97
ASTM/CSA ("-") 3-2

In der kleineren Variante des Palmetto Saucer ist zwischen die schräg gestellten Pfosten ein Schaukelsitz extra für die Kleinsten eingehängt. Das ermöglicht schon den jüngsten Kindern ein sicheres Schaukelerlebnis.



Standardfarben der Seile



frei wählbar für 16 mm Standardseil und für 18 mm Seil

nur für 16 mm Standardseil

Standardfarben der Röhre, Pfosten und Kugeln (matt)



Standardfarben der Röhre, Pfosten und Kugeln (glänzend)



Farben der HDPE-Platten



Produktname

Artikelnummer

(m) (-") **Gerätemaße (L x B x H)**

EN 1176 (m) **Min. Sicherheitsbereich**
ASTM/CSA (m)
ASTM/CSA ("-")

EN 1176 (m) **Freie Fallhöhe**
ASTM/CSA ("-")

Info

Hinweis: Alle Maße sind in mm angegeben. Die Draufsichten sind im Maßstab 1:400 dargestellt. Alle Abbildungen der Geräte können in Ausstattung und Detail von den beschriebenen Produkten abweichen. Alle Angaben vorbehaltlich technischer Änderungen und Druckfehler.

Stand: September 2018



Berliner Seilfabrik GmbH & Co.
Lengeder Straße 2/4
13407 Berlin

T +49 (0)30 41 47 24 - 0
F +49 (0)30 41 47 24 - 33

info@berliner-seilfabrik.com
www.berliner-seilfabrik.com

